

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 11  
от «21» июня 2019 г.

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ С.А. Дрягилева  
от «24» июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

по основной образовательной программе среднего  
профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена для специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Реж, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Уголовное право разработана на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Красникова Лариса Анатольевна – преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум», первая квалификационная категория.

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель экспертной группы \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5.КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа ОП.18 «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с *ОВЗ и инвалидами*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.18 «Уголовное право» является учебным предметом по выбору из профессионального цикла в соответствии с ФГОС, изучается на 3 курсе.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель**– овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по основным положениям уголовного права, проведение научно-исследовательской работы.

В соответствии с поставленными целями, основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- систематизированное изложение и закрепление теоретических знаний о принципах, категориях и положениях уголовного законодательства;
- развитие навыков умело толковать и применять нормы уголовного права;
- правильно квалифицировать деяния в соответствии с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;
- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;
- отслеживать постоянно изменяющуюся правовую базу;
- проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.

### **Знать:**

- содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;
- признаки и элементы состава преступления;
- виды уголовных наказаний и порядок их применения;
- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;
- виды преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

-обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	190
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Завершающая аттестация в форме: экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ОП.18

### «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ В КУРС УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>		<b>8 (4)</b>	
Тема 1.1 Уголовное право как отрасль права	Понятие, предмет, задачи и методы уголовного права. Принципы уголовного права.	2	1
Тема 1.2 <b>Уголовный закон.</b>	1. Понятие и значение уголовного закона. Структура и система уголовного права. 2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Понятие и виды толкования уголовного закона.	4	1
	<i><b>Практическая работа №1 Решение ситуационных задач по теме: «Уголовный закон»</b></i>	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ статей УК РФ Составление опорно-логической схемы.</b></i>	4	3
<b>Раздел 2 ПРЕСТУПЛЕНИЕ</b>		<b>34 (14)</b>	
Тема 2.1 <b>Понятие и признаки преступления</b>	1. Понятие преступления, его признаки. 2. Классификация преступлений. Разграничение преступлений от иных правонарушений.	4	1
	<i><b>Практическая работа №2 Решение ситуационных задач по теме: «Понятие преступления»</b></i>	2	2
Тема 2.2 <b>Состав преступления/2</b>	Понятие и значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Признаки и элементы состава преступления. Классификация составов преступлений.	2	1
Тема 2.3 <b>Объект преступления/1</b>	Понятие и значение объекта преступления. Классификация видов объектов преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение.	2	1
	<i><b>Практическая работа №3 Решение ситуационных задач по теме: «Объект преступления»</b></i>	2	2
Тема 2.4 <b>Объективная сторона преступления/1</b>	Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное и противоправное деяние (действие или бездействие). Понятие и виды общественно опасных последствий. Понятие причинной связи. Факультативные признаки	2	1

	объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.		
Тема 2.5 <b>Субъект преступления</b>	<p>Понятие субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.</p> <p>Возраст уголовной ответственности. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Критерии вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Особенности вменяемости у несовершеннолетних. Понятие и виды специального субъекта.</p>	2	1
	<b>Практическая работа №4 Решение ситуационных задач по теме: «Определение субъекта преступления»</b>	2	2
Тема 2.6 <b>Субъективная сторона преступления</b>	<p>Понятие субъективной стороны преступления, её значение. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Сущность, содержание и формы вины.</p> <p>Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда и его виды. Мотив, цель и эмоции как признаки субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.</p>	2	21
	<b>Практическая работа №5 Решение ситуационных задач по теме: «Умысел: прямой и косвенный»</b>	2	2
Тема 2.7 Стадии совершения преступления	<p>Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятие, признаки, отличия.</p>	2	2
	<b>Практическая работа №6 Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за приготовление к преступлению»</b>	2	2
Тема 2.8 Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	<p>Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной преступной группой, преступной организацией (преступным сообществом). Укрывательство преступлений, отличие от соучастия.</p> <p>Понятие и признаки множественности. Неоднократность преступлений. Отличие неоднократности от продолжаемых преступлений. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности (реальная и идеальная).</p> <p>Понятие и виды рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива.</p>	2	2

	<b>Практическая работа №7 Решение ситуационных задач по теме: «Соучастие в преступлении»</b>	2	2
Тема 2.9 Уголовная ответственность и ее основание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности	2	2
	<b>Практическая работа №8 Решение ситуационных задач по теме: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ статей УК РФ</b> <b>Составление опорно-логической схемы.</b> <b>Подготовка доклада на тему:</b> <b>Физическое и психическое принуждение</b> <b>Тематика вопросов для самостоятельного изучения:</b> <b>предмет преступления</b> <b>Вменяемость и невменяемость</b> <b>Добровольный отказ от преступления</b> <b>Виды соучастников</b>	14	3
<b>Раздел 3 НАКАЗАНИЕ</b>		8 (4)	
Тема 3.1 <b>Понятие наказания</b>	1.Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний. 2.Понятие и общие начала назначения уголовного наказания	4	1
	<b>Практическая работа №9 Решение ситуационных задач по теме: «Назначение наказания»</b>	2	2
Тема 3.3 Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	1.Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от уголовного наказания. 2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания Отсрочка отбывания наказания, снятие и погашение судимости.	4	1
	<b>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ статей УК РФ</b> <b>Составление опорно-логической схемы.</b> <b>Подготовка доклада на тему:</b> <b>Помилование и амнистия</b>	4	3
<b>Раздел 4 УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>		6 (4)	
Тема 4.1 Особенности уголовной ответственности и наказания	1.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	4	1



несовершеннолетних	3.Основания ответственности и её пределы. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Применение наказаний к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет		
	<b>Практическая работа №10. Решение ситуационных задач по теме: «Назначение уголовного наказания в отношении несовершеннолетних»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ статей УК РФ Составление опорно-логической схемы.</b>	4	3
<b>Раздел 5 ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА</b>		6 (2)	
Тема 5.1 Принудительные меры медицинского характера	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.	2	1
	<b>Практическая работа №11 Решение ситуационных задач по теме: «Назначение принудительных мер медицинского характера»</b>	2	2
Тема 5.2. Конфискация имущества. Судебный штраф.	Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба.	2	1
	<b>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ статей УК РФ Составление опорно-логической схемы.</b>	2	3
<b>Раздел 6 ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА</b>		68 (30)	
Тема 6.1 Понятие и значение Особенной части УК РФ.	Понятие и значение и структура Особенной части УК РФ. Содержание Особенной части. Система и структура норм Особенной части УК РФ. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности. Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации.	2	1
Тема 6.2 Понятие и общая характеристика преступлений против жизни	1.Преступления против жизни, их виды, общая характеристика. 2.Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Покушение на убийство.	4	1
Тема 6.3 Преступления против здоровья человека	Преступления, посягающие на здоровье человека. Их виды, общая характеристика.	2	1

	<b>Практическая работа №12 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против жизни и здоровья»</b>	2	2
Тема 6.4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление.	2	1
Тема 6.5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Преступления против половой неприкосновенности и: половой свободы личности. Их виды, общая характеристика. Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 летнего возраста. Развратные действия.	2	1
	<b>Практическая работа №13 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»</b>	2	2
Тема 6.7 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика. Преступления, посягающие на политические права и свободы. Преступления, посягающие на личные права и свобода граждан. Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.	2	1
Тема 6.8 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	2	1
	<b>Практическая работа №14 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против семьи и несовершеннолетних»</b>	2	2
Тема 6.9 Преступления против собственности	1.Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие имущества. 2.Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды. Формы хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	4	1
Тема 6.10 Преступления в сфере экономической деятельности	Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.	2	1

	<b>Практическая работа №15 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против собственности»</b>	2	2
Тема 6.11 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.	2	1
Тема 6.12 Преступления против общественной безопасности	Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика. Террористический акт. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное изготовление оружия. Пиратство.	2	1
	<b>Практическая работа №16 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против общественной безопасности»</b>	2	2
Тема 6.13 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.	2	1
Тема 6.14 Экологические преступления	Экологические преступления. Их виды, общая характеристика. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.	2	1
	<b>Практическая работа №17 Решение ситуационных задач по темам: «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», «Экологические преступления»</b>	2	2
Тема 6.15 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность	2	1

	транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.		
Тема 6.16 Преступления в сфере компьютерной информации	Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.	2	1
	<b>Практическая работа №18 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»</b>	2	2
Тема 6.17 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.	2	1
	<b>Практическая работа №19 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»</b>	2	2
Тема 6.18 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.	2	1
	<b>Практическая работа №20 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»</b>	2	2
Тема 6.19 Преступления против правосудия, порядка управления, военной службы	1. Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика. Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительное следствия. 2. Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика. Неисполнение приказа.	4	1
	<b>Практическая работа №21 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против правосудия, порядка управления, военной службы»</b>	2	2
Тема 6.20 Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	2	1

	<p>Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>		
	<p><b>Практическая работа №22 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против мира и безопасности человечества»</b></p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ статей УК РФ</li> <li>Составление опорно логической схемы.</li> <li>Подготовка доклада на тему:</li> <li>Понятие, виды, этапы квалификации преступлений.</li> <li>Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности.</li> <li>Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации.</li> <li>Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.</li> <li>Убийство при смягчающих обстоятельствах</li> <li>Незаконное помещение в психиатрический стационар.</li> <li>Клевета, оскорбление.</li> <li>Преступления, посягающие на политические права и свободы.</li> <li>Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан.</li> <li>Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.</li> <li>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и совершение антиобщественных действий.</li> <li>Незаконное усыновление (удочерение).</li> <li>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</li> <li>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.</li> <li>Легализация денежных средств или иного имущества.</li> <li>Контрабанда.</li> <li>Террористический акт.</li> <li>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</li> <li>Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.</li> <li>Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</li> <li>Геноцид. Экоцид. Наемничество.</li> </ul>	30	3

	<i>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</i>		
	<i>Экзамен</i>		2
		ВСЕГО:	132 (58)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №30 «Дисциплин права».

##### **Оборудование учебного кабинета**

- стол аудиторный;
- стол преподавательский;
- стул;
- информационные стенды.

##### **Технические средства обучения:**

- теле и видео аппаратура.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, нормативных актов.**

##### **Основные источники:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
2. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
3. Уголовный кодекс РФ от 13июня 1996г №63-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Уголовное право: учебник/И.А.Семенцова.-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-314с.(СПО)
6. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы**

7. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
9. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
10. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
11. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
12. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).
13. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

#### **3.3. Условия реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями. Программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов) реализация программы учебной дисциплины «Уголовное право» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

##### *Материально-техническое обеспечение.*

Студенты обучаются в кабинетах с доступом к компьютеру и ресурсам Интернет, при необходимости пользуются библиотекой. Реализация учебной дисциплины осуществляется в

кабинете с выделением специальных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инфраструктура образовательной организации, материальная база соответствует современным требованиям и достаточна для создания требуемых условий для обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов).

*Кадровое обеспечение образовательного процесса.*

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование соответствующее преподаваемой дисциплине с обязательным прохождением стажировок и повышения квалификации не реже одного раза в 3 года, а так же и курсы повышения квалификации для педагогов по инклюзивному образованию для обучения лиц с ОВЗ (инвалидов, детей-инвалидов). Преподаватели должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

*Учебно –методическое и информационное обеспечение.*

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме или в форме электронного документа.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Содействие в обучении реализуется через индивидуальную работу с обучающимися (консультации). Комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по преподаваемой дисциплине.

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем как традиционными, так инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов, детей-инвалидов) устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, тестирование). При подготовке к ответу обучающимся при необходимости предоставляется дополнительное время. При прохождении промежуточной аттестации возможно установление индивидуальных графиков.

*Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением слуха.*

Учебный материал представляется в письменном и электронном вариантах, с подробным разъяснением новых терминов. На лекционных и практико-ориентированных занятиях визуальный материал в ходе его представления четко проговаривается, после объяснения какого-либо вопроса необходимо делать небольшие паузы. Широко используется иллюстративный материал: обучающимся предоставляются карточки, схемы, плакаты, глоссарий, видеоматериалы и др.

Прорабатывание текстов направлено на развитие устной и письменной речи, обогащение и активизацию словаря, формирование умения понимать словесные инструкции, переводить их в самоинструкции, формулировать и планировать решение различных интеллектуальных задач. Целесообразно регулировать соотношение вербальных и невербальных компонентов при осуществлении интеллектуальных операций.

В процессе обучения лиц с нарушением слуха преподавателем учитывается, что основным способом восприятия речи глухими обучающимися является чтение с губ, слабослышащими – слухо-зрительное восприятие. Осуществляется контроль за тем, чтобы обучающиеся с нарушением слуха пользовались индивидуальными слуховыми аппаратами, обеспечивающими более точное слухо-зрительное восприятие речи.

На дифференцированном зачете по дисциплине таким обучающимся предоставляется возможность ответа в письменной форме.



### *Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением зрения.*

При освоении учебной дисциплины предоставляются тифлотехнические средства: при необходимости – комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Учебные пособия и материалы для самостоятельной работы должны быть представлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Активно используются современные компьютерные технологии. Компьютеры оснащены специальным программным обеспечением: программа экранного доступа JAWS (фирма Freedom Scientific), VIRGO или COBRA (Baum Retek AG). Программа NVDA позволяет обучающимся с нарушением зрения через речевой вывод считывать информацию с экрана компьютера, вводить текст, получать и отправлять почтовые сообщения, пользоваться интернет-ресурсами и т.д. Для слабовидящих обучающихся с остротой зрения от 0,05 до 0,3 D, у которых зрительный анализатор является ведущим при восприятии окружающего мира используется программа увеличения экрана Magic Screen Magnification, увеличивающее изображение от 3-х до 72-х и от 3-х до 52-х раз соответственно.

Тифлоинформационные средства: диктофон, ноутбук со специализированным программным обеспечением для незрячих. Компьютеры со специальными программами и тифлотехнические средства позволяют обучающимся оперативно получать информацию в удобной для восприятия форме: тактильной, аудио, или в увеличенном формате, получать доступ к печатным литературным источникам, имеющимся в библиотеке (учебникам, учебным пособиям, журналам и др.).

На дифференцированном зачете по дисциплине для слабовидящих обеспечивается достаточное освещение, допускается использование собственных увеличительных устройств, незрячим вопросы зачитываются преподавателем или ассистентом.

### *Особенности реализации программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.*

Перемещение людей с выраженными НОДА затруднено, для таких обучающихся разрабатывается индивидуальный график посещения занятий в сочетании с дистанционными формами обучения (вебинары, связь преподавателя с обучающимся по скайпу, по электронной почте, по телефону и др. способы взаимодействия). Обучающимся с поражением верхних конечностей предоставляется возможность пользоваться диктофоном для записи лекционного материала.

Учебные материалы (учебники, пособия, лекционный материал, презентации, списки рекомендуемой литературы, глоссарий, задания для самостоятельной работы) должны быть представлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в форме видеоматериалов.

Необходимо использование альтернативных устройств ввода информации, специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения ОП.18 «Уголовное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;</li> <li>- признаки и элементы состава преступления;</li> <li>- виды уголовных наказаний и порядок их применения;</li> <li>- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;</li> <li>- виды преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка результатов устного чтения;</li> <li>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</li> </ul> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p> <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</li> </ul> <p>3. Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;</li> <li>- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;</li> <li>- отслеживать постоянно изменяющуюся правовую базу;</li> <li>- проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.</li> </ul>	

#### 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы контроля и оценивания</b>
ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>экспертное наблюдение и оценка сообщений</i>
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	- рациональное планирование и организация деятельности по изучению вопросов по образовательной программе; - своевременность, качество и полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - осуществление поиска дополнительной информации	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>

ОК 4 Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5 Использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности интернет- ресурсы такие как ПС Консультант Плюс	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня для профессионального роста и личностного развития; -соблюдение норм и правил принятых в коллективе	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- проявление интереса к инновациям в сфере профессиональной деятельности, отслеживание изменений правовой базы,	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач</i>
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- обоснование выбора и применение способов поддержания здорового образа жизни	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-освоение и применение на практике основных правил основ делового и речевого этикета, основные правила поведения в общении с коллегами и гражданами при осуществлении профессиональной деятельности.	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-проявление нетерпимости к коррупционному поведению при решении профессиональных задач в процессе обучения и на практике	<i>экспертное наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>